

説明会に関わるお願い

以下の2点について、入場時に配付したプリントのQRコードを読み取り、ご確認、ご協力をお願いいたします。

- 1 本日の説明資料(事前にダウンロードしていない方のみ)
- 2 説明会終了後のアンケート



日進高等学校附属中学校

2026年4月開校

児童・保護者説明会

愛知県教育委員会 あいちの学び推進課 中高一貫教育室

説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校^{ふぞく}附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

説明会の流れ

1 県教育委員会の挨拶

2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

3 日進高等学校附属中学校の概要

<休憩>

4 導入校(日進高校)の校長挨拶

5 日進高校の教育内容

6 受入れの手順について

7 質疑・応答、諸連絡

あいちの学び推進課
中高一貫教育室
室 長



教育は
未来へつなぐ
希望の輪

木全 貴治

説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

一人ひとりの心に寄り^そ添う学校

「自分らしさ」を^{みと}認め、人とのつながりを大切にした
「新たな学び」の場となる学校



「安心して過ごせる場所」

^{みと}「認めてもらうこと」を実感

「個に応じた学び」で分かった、
できたを実感

一人ひとりの心に寄り添^そう学校

今のままだと卒業後が心配

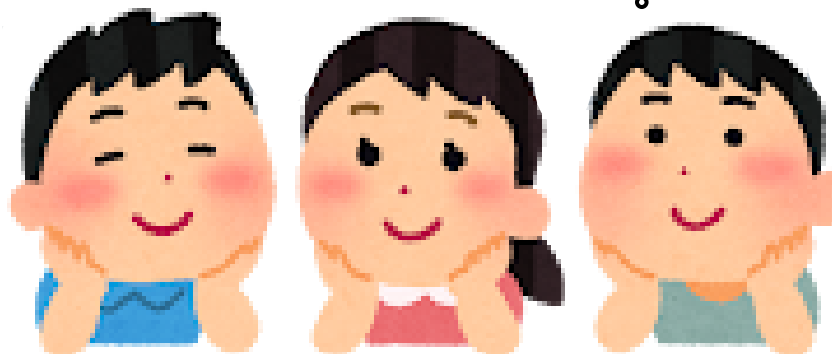
今の学校には足が向かない

学校に行きたい

友達と遊びたい

何かを変えたい

勉強したい



愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

「安心して過ごせる場所」



- ・多くの先生や^{せんもん}専門職員がいます
- ・朝はゆっくりスタートです
- ・授業は、午前2時間・午後2時間
- ・リラックスルームがあります

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

「^{みと}認めてもらうこと」を実感



- ・1日のめあてを設定し、^ふ振り返る時間を大切にします
- ・友達との関わりを大切にします
- ・体験的な活動を多く取り入れます

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

「個に応じた学び」で分かった、できたを実感



- ・自分のペースで学べます
- ・分かる、できるまで待ちます
- ・分からないところを質問できます
- ・デジタル教材を取り入れます

一人ひとりの心に寄り^そ添う学校

「自分らしさ」を^{みと}認め、人とのつながりを大切にした
「新たな学び」の場となる学校を目指します。



「安心して過ごせる場所」

^{みと}「認めてもらうこと」を実感

「個に応じた学び」で分かった、
できたを実感

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(1) 中高一貫教育導入の経緯

2021年12月 県立高等学校再編将来構想

県立高校の魅力化・特色化、再編

併設型中高一貫教育

2022年5月 中高一貫教育導入検討部会

第一次導入校

第二次導入校

⇒ 中高一貫教育導入方針

探究学習重視
型

地域の教育ニーズ
対応型

高度ものづくり
型

愛知県における中高一貫教育導入校

第一次導入校
2025年4月
(令和7年度) 開校

明和高等学校・附属中学校	普通コース 音楽コース	2学級80人 1学級20人
半田高等学校・附属中学校	普通コース	2学級80人
刈谷高等学校・附属中学校	普通コース	2学級80人
津島高等学校・附属中学校	国際探究コース	2学級80人

第二次導入校
2026年4月
(令和8年度) 開校

豊田西高等学校・附属中学校	普通コース	2学級80人
時習館高等学校・附属中学校	普通コース	2学級80人
西尾高等学校・附属中学校	グローバル探究コース	2学級80人
愛知総合工科高等学校・附属中学校	理工探究コース	1学級40人
日進高等学校・附属中学校	学びの多様化学校	1学級40人
衣台高等学校 ★連携型		
美和高等学校 ★連携型		

★衣台、美和は連携型

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(1) 中高一貫教育導入の経緯

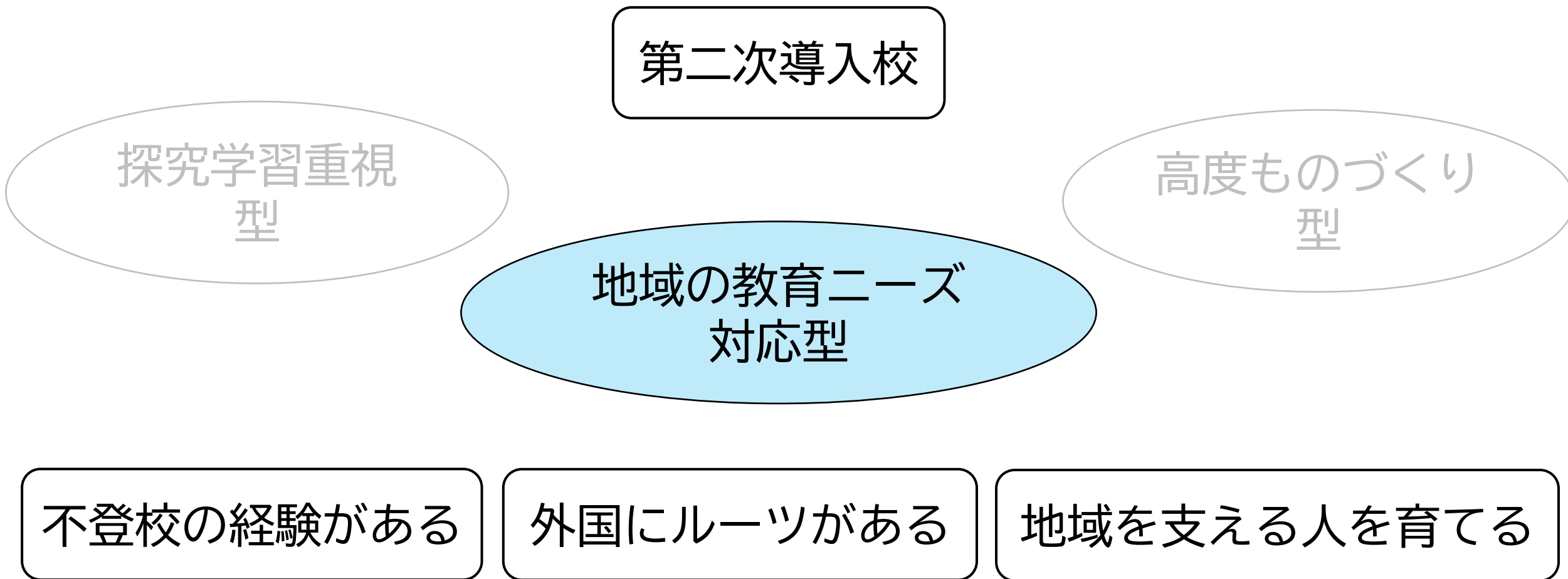
「チェンジ・メーカー」の育成

「チェンジ・メーカー」

社会が加速度的に変化し続け、将来の予測が極めて難しい時代において、
様々な人と協働しながら、答えのない課題に対して、
失敗を恐れずにチャレンジし、社会に変化を起こす人

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(1) 中高一貫教育導入の経緯



愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(1) 中高一貫教育導入の経緯

不登校経験のある生徒の能力、可能性を引き出す学校



学びの多様化学校

わかるまで、できるまで寄り添う

日進高校の
プログラム

【基礎・基本の^{てっぺい}徹底】

- ・「学び直し」
- ・「少人数指導」
- ・「個に応じた指導」

【社会的自立の^{しえん}支援】

+ 通級による指導

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(2) 学びの多様化学校とは 令和5年8月 不登校特例校より改称

不登校児童生徒の実態に^{はいりよ}配慮した特別の教育課程を編成して教育を実施する必要があると認められる場合、特定の学校において教育課程の基準によらずに**特別の教育課程を編成**することができる。



年間の総授業時数の低減

体験学習・ボランティア活動

一人一人に応じた学習のレベル、学習量、学習のスピード

愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(2) 学びの多様化学校とは

令和5年8月 不登校特例校より改称

2024年4月
学校数35(全国)
【公立21校、私立14校】

300校を目指す

文科省「COCOLOプラン」



愛知県における中高一貫教育の導入のねらい

(2) 学びの多様化学校とは

多様な学びの場の^{せんたく}選択



(学区の) 小中学校

別室 (校内教育支援センター)

学びの多様化学校

教育^{しえん}支援センター

フリースクール等

説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校^{ふぞく}附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

日進高等学校附属中学校の概要

(1) 中高6年間を通じた教育理念

本校では、

個に応じた環境と、ゆとりのある計画的・継続的な教育活動を通して、一人ひとりが新たな可能性を発見しながら**社会的に自立する**ことのできる人材の育成

を目指す。

日進高等学校附属中学校の概要

(1) 中高6年間を通した教育理念



自己とつながる

自分のよさを再認識し
自己肯定感を高める

心の安定



人とつながる

他者を理解し
多様性を尊重する

心を広げる



社会とつながる

社会について知り
自分に何ができるか
考える

社会的な自立へ

日進高等学校附属中学校の概要

(2)附属中学校で育成を目指す人間像

○学ぶ意欲をもち続け、
落ち着いて自ら学ぶことができる人

○お互いを認め合い、
人に^{やさ}優しく協働することができる人

○体験的な学びを通じて成功体験を
積み重ね、新たな自分を発見しようとする人

日進高等学校附属中学校の概要

(3)附属中学校の教育課程の編成・実施方針

○安心して学べる環境とゆとりある学び

○個々の学習到達度に応じた学び

○人との関わりを^{じゅうし}重視した社会性を育む
体験的な学び

日進高等学校附属中学校の概要

(4)附属中学校の入学を期待する児童像

○自分のペースで
学びを進めようとする人

○友達と関わり合い、
よさを見つけようとする人

○新しい一歩を
踏み出そうとする人

日進高等学校附属中学校の概要

(5)附属中学校の教育課程(案) 【標準授業時数1015時間(週29時間)】

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1年	国語 4				社会 3			数学 4				理科 3			音楽 1.3	美術 1.3	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 1.4		
2年	国語 4				社会 3			数学 3			理科 4			音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 2			
3年	国語 3			社会 4				数学 4				理科 4				音楽 1	美術 1	保健体育 3			技術・家庭 1		外国語 4				道徳 1	特活 1	総合 2	

日進高等学校附属中学校の概要

(5)附属中学校の教育課程(案)【770時間(週22時間)】

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1年	国語 3			社会 2		数学 3			理科 2		保健体育 2		創造表現 (仮) 2		外国語 3		ハートフルタイム (仮) 2		総合 2		チャレンジ (仮) 1	
2年	国語 3			社会 2		数学 3			理科 2		保健体育 2		創造表現 (仮) 2		外国語 3		ハートフルタイム (仮) 2		総合 2		チャレンジ (仮) 1	
3年	国語 3			社会 2		数学 3			理科 2		保健体育 2		創造表現 (仮) 2		外国語 3		ハートフルタイム (仮) 2		総合 2		チャレンジ (仮) 1	

※現在、文部科学省と協議中のため、^{へんこう}変更する場合があります。

日進高等学校附属中学校の概要

(5)附属中学校の教育課程(案)【770時間(週22時間)】

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1年	国語 3			社会 2		数学 3			理科 2		保健体育 2		創造表現 (仮) 2		外国語 3		ハートフルタイム (仮) 2		総合 2		チャレンジ (仮) 1	

年間の総授業
時数の低減

週 2 9 時間
↓ (7 時間減)
週 2 2 時間

ゆとりある学び

※現在、文部科学省と協議中のため、^{へんこう}変更する場合があります。

日進高等学校附属中学校の概要

(5)附属中学校の教育課程(案)【770時間(週22時間)】

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1年	国語 3			社会 2		数学 3			理科 2		保健体育 2		創造表現 (仮) 2		外国語 3			ハートフルタイム (仮) 2		総合 2		チャレンジ (仮) 1	

創造表現(仮)

音楽、美術、技術・家庭を統合

ハートフルタイム(仮)

道徳、特別活動を統合

チャレンジ(仮)

各教科の学び直しと自分の興味・関心の幅を広げる

※現在、文部科学省と協議中のため、^{へんこう}変更する場合があります。

日進高等学校附属中学校の概要

(6)附属中学校の教育活動の方向性(案)

- ・朝の時間のゆとりを考え、午前2時間・午後2時間を基本とします。
- ・複数教員による少人数での細やかな指導を展開します。てんかい
- ・個々の状況に合わせて、デジタル教材を活用する時間があります。
- ・今の自分を見つめたり、将来について考えたりするキャリア教育の充実しょうらいを図ります。じゅうじつ

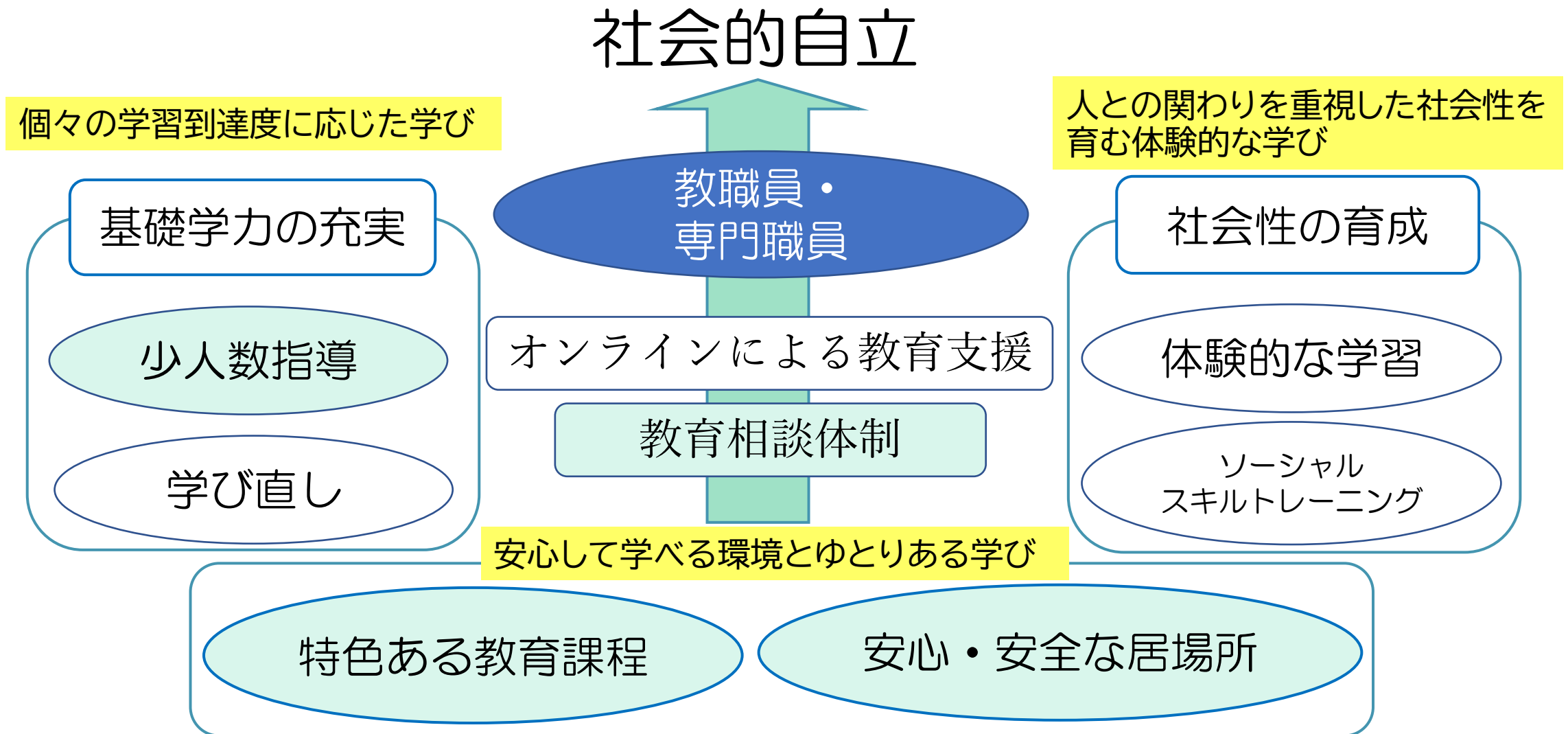
日進高等学校附属中学校の概要

(6)附属中学校の教育活動の方向性(案)

- ・通級による指導において、ソーシャルスキルトレーニングを実施します。(希望者)
- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの定期的な教育相談を行います。
- ・オンラインによる教育支援^{しえん}を行います。
- ・リラックスルームを利用することができます。

日進高等学校附属中学校の概要

(6)附属中学校の教育活動の方向性(案)



日進高等学校附属中学校の概要

(7)附属中学校の受け入れと対象となる児童(案)

- ・1学年1学級(40人まで)とします。
- ・適性検査は行いません。

・不登校児童※で新たな自分を探そうという思いをもち、未来の自分について興味・関心のある者

※年間30日以上欠席。不登校傾向の見られる児童を含む。

日進高等学校附属中学校の概要

(8)附属中学校の通学区域(学区)

○尾張学区

※名古屋市、一宮市、瀬戸市、半田市、春日井市、津島市、犬山市、常滑市、江南市、小牧市、稲沢市、東海市、大府市、知多市、尾張旭市、岩倉市、豊明市、日進市、愛西市、清須市、北名古屋市、弥富市、あま市、長久手市、東郷町、豊山町、大口町、扶桑町、大治町、蟹江町、飛島村、阿久比町、東浦町、南知多町、美浜町、武豊町

○調整区域として、豊田市、みよし市及び西尾市一色町佐久島を含む

- ・愛知県立高等学校の通学^{くいき}区域に準じて設定
⇒内部進学する日進高等学校の通学^{くいき}区域と同様

日進高等学校附属中学校の概要

(9)附属中学校の通学方法

○ご家庭でご相談ください

・公共交通機関(電車、バス)



・自転車(学校から自宅までの距離^{きより}による制限はありませんが、30分以内で登校できる範囲を目安とする)

※ 発達段階^{だんかい}や安全面^{こうりょ}などを十分にご考慮^{など}ください



日進高等学校附属中学校の概要

(10)附属中学校の日課

	月～金曜日
朝の会	9:40～ 9:50
1限	10:00～10:50
2限	11:00～11:50
昼食	11:50～12:25
清掃	12:25～12:40
昼休み	12:40～13:00
ハートフルタイム	13:00～13:20
3限	13:25～14:15
4限	14:25～15:15
帰りの会	15:20～15:25

○始業時間 9:40
○終業時間 15:25

1日の予定を確認し、健康観察をします

友達との関わりを通して、心身の健康の増進を図ったり、自分自身を見つめ直したりする活動に取り組みます

1日の振り返りをします

日進高等学校附属中学校の概要

(11)附属中学校の給食(昼食)

- ・業者による注文弁当の^{ていきょう}提供
- ・持参弁当も可



(12)附属中学校の部活動

- ・中学校単独での部活動は開設しない予定

⇒詳しくは、来年度の学校説明会でお知らせ



日進高等学校附属中学校の概要

(13)附属中学校の制服

○規則や指定なし(私服も可)

・日進高校と同じ制服を着用することもできます

ブレザータイプ

「スカート」「スラックス」

を選択可能

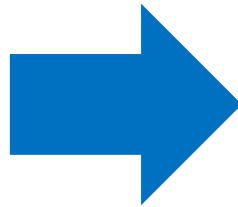
ポロシャツ



日進高等学校附属中学校の概要

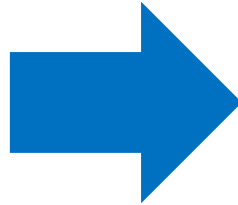
(14)附属中学校にかかる費用(見込み)

入学金、授業料
教科書代



無償

【必要な人のみ】
制服代、注文弁当代
【全員】
教材費、校外学習や各種体験費
宿泊行事積立金
その他の諸経費

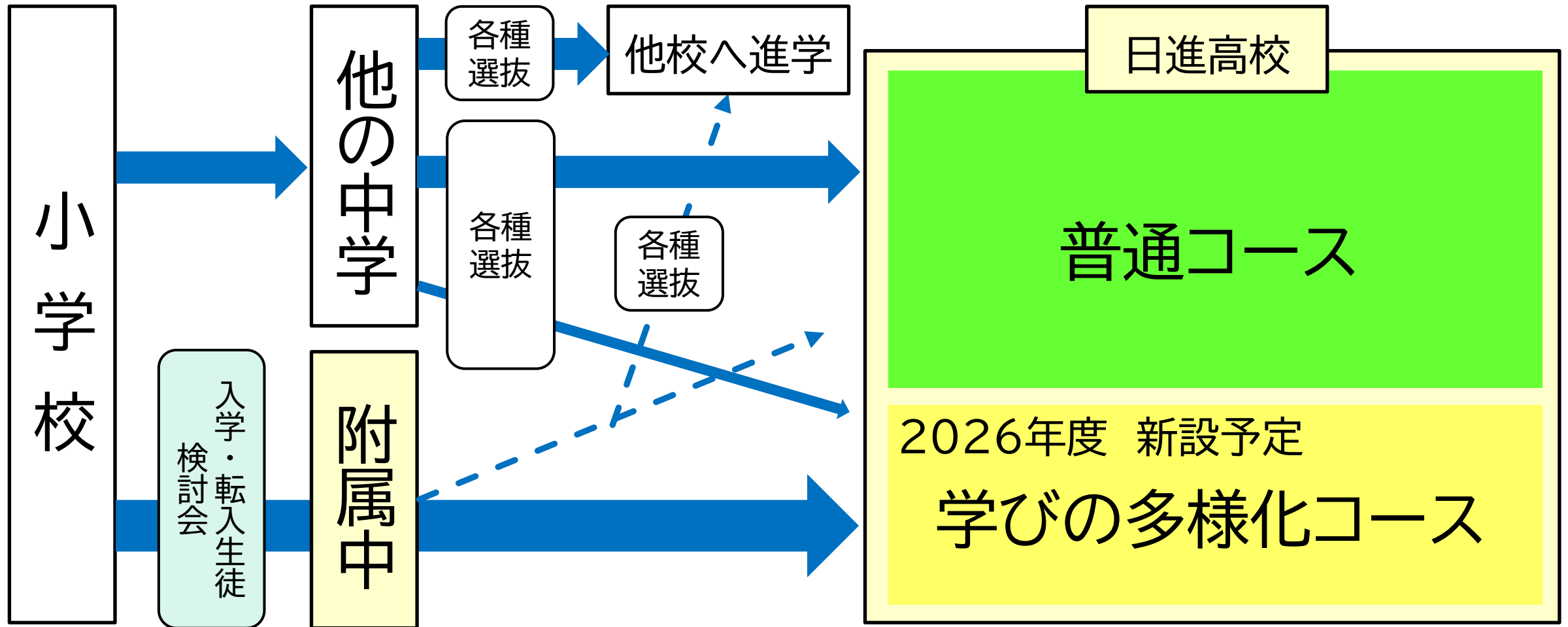


保護者
負担



日進高等学校附属中学校の概要

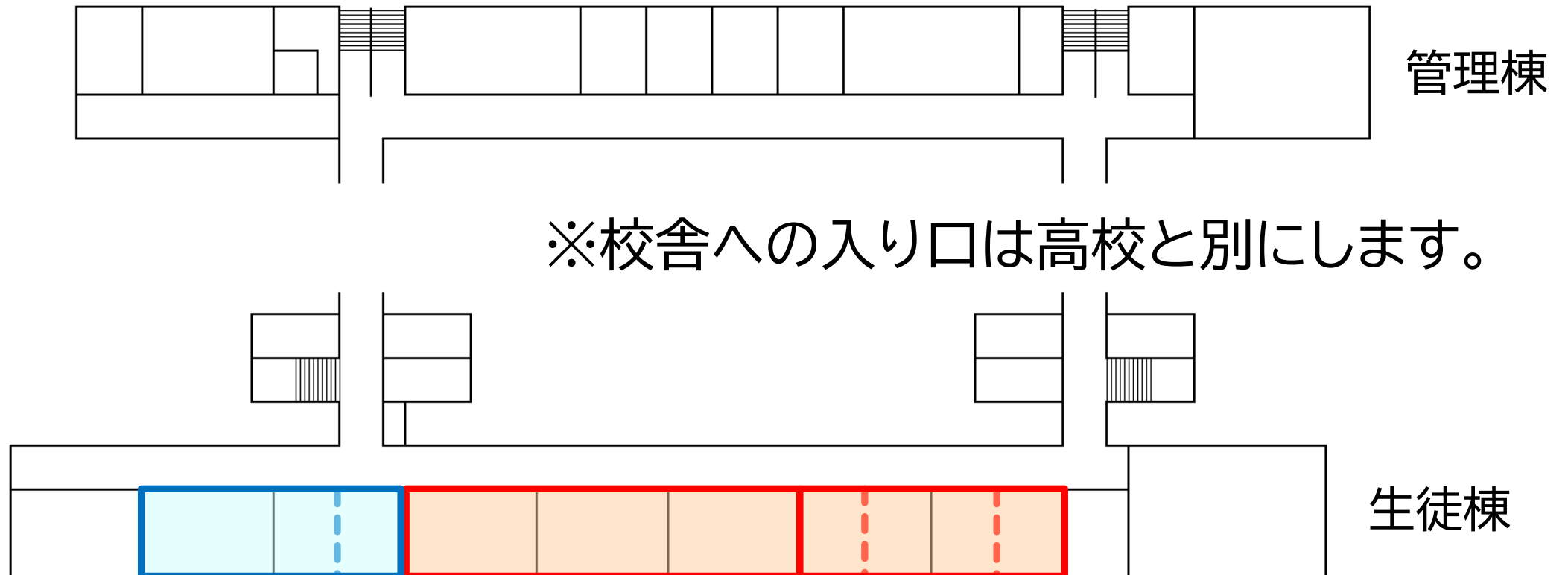
(15)附属中学校・高等学校の接続について(検討中)



日進高等学校附属中学校の概要

(16)施設紹介(1階)

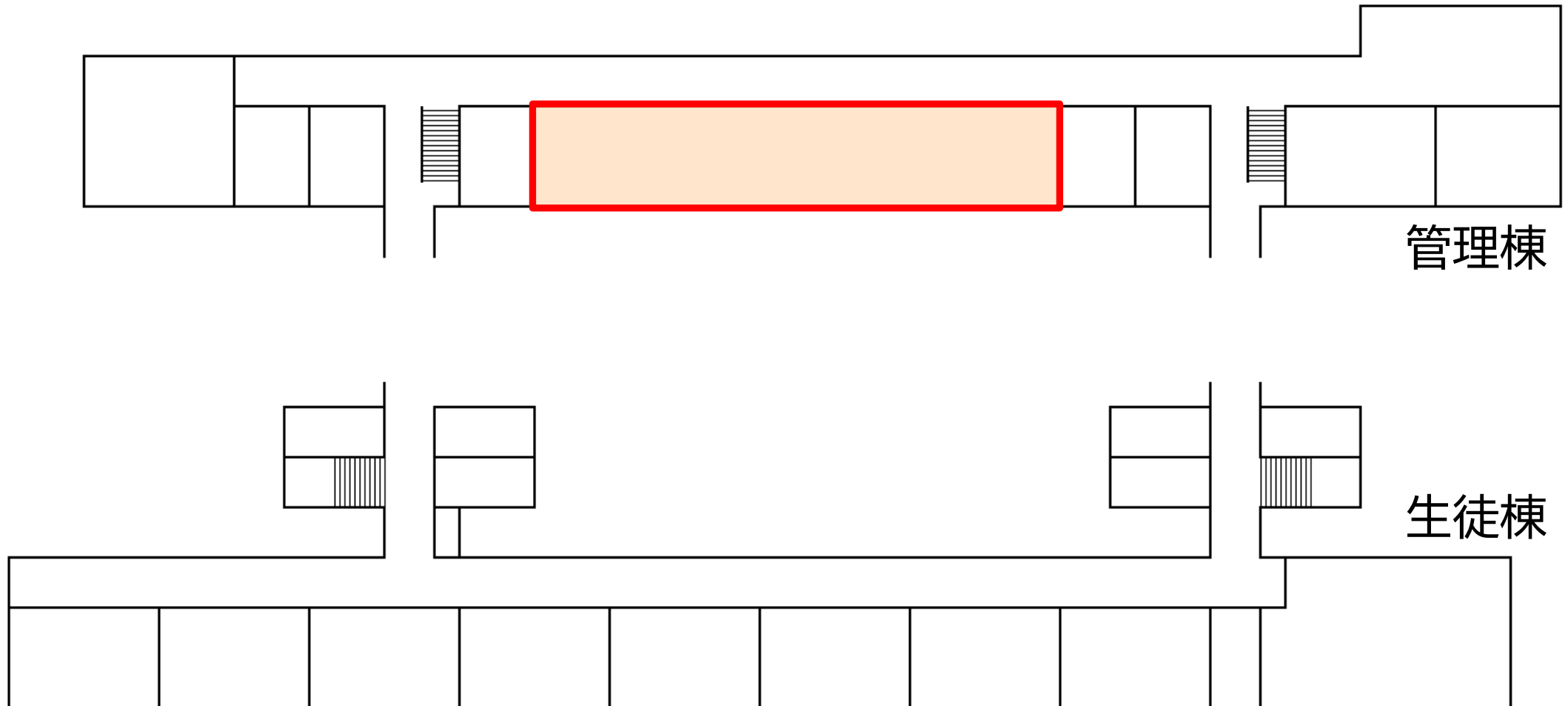
- 3つの教室と4つの少人数指導教室で授業をします。
- 保健室と相談室(2部屋)で、体調不良等の対応や面談をします。



日進高等学校附属中学校の概要

(16)施設紹介(2階)

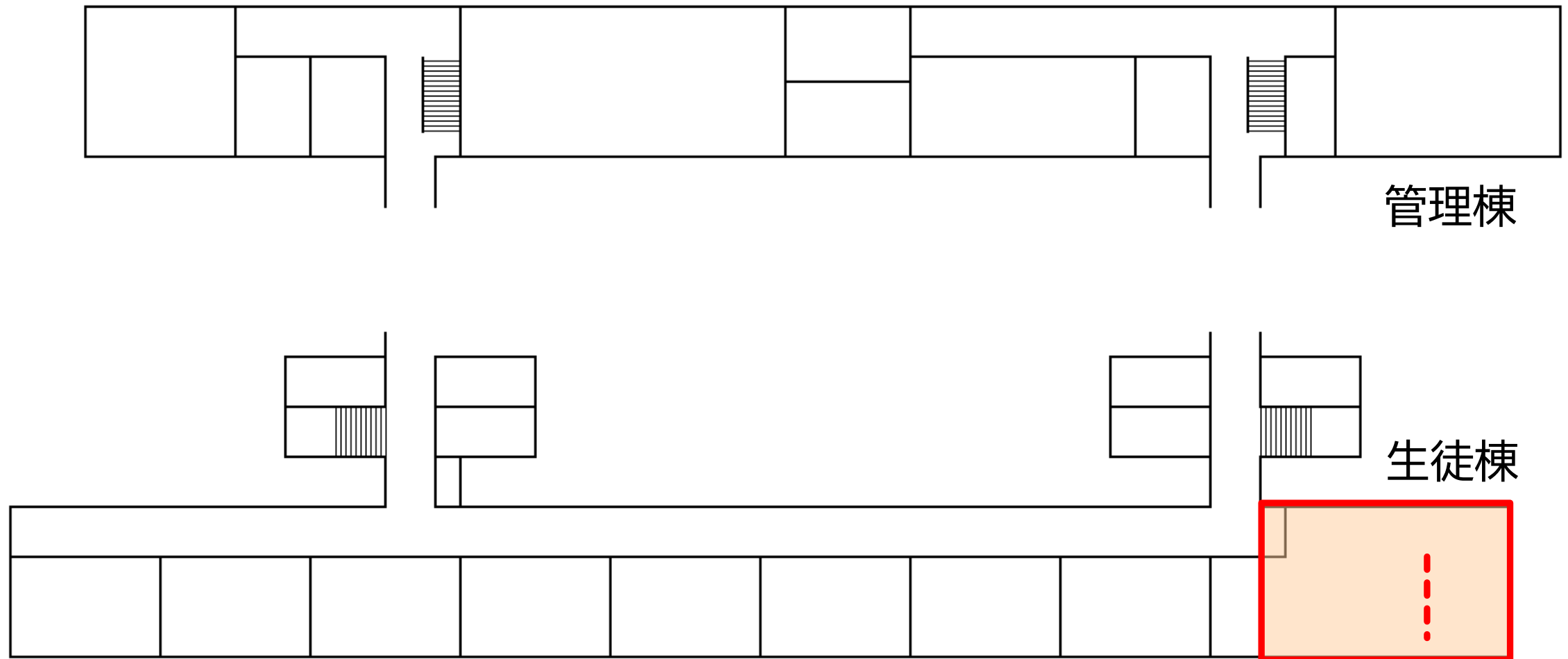
○職員室(高等学校と共用)があります。



日進高等学校附属中学校の概要

(16)施設紹介(3階)

○オンライン学習室／リラックスルームがあります。



日進高等学校附属中学校の概要

オンライン学習室／リラックスルーム(イメージ)



※IKEAインテリアビジネスサービスを利用したイメージ

日進高等学校附属中学校の概要

ソファスペース(イメージ)



※IKEA インテリアビジネスサービスを利用したイメージ

説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校附属中学校の概要

<休憩>

- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

導入校(日進高校)の校長挨拶

愛知県立日進高等学校

校 長

洞口 洋一



説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

日進高校の教育内容

(1) 日進高校の教育の特色

わかるまで、できるまで寄り添う



社会で^{かつやく}活躍できる、社会に必要とされる人材の育成

【基礎・基本の^{てってい}徹底】

- ・ 「学び直し」
- ・ 「少人数指導」
- ・ 「個に応じた指導」

+

【社会的自立の^{しえん}支援】

通級による指導
(グロウアップ)

日進高校の教育内容

(1) 日進高校の教育の特色

学び直し

学校設定科目：「^{きそ}基礎国語」「^{きそ}基礎数学」
「ベーシックイングリッシュ」



中学校までの学習の反復練習による
基礎・基本の定着



日進高校の教育内容

(1) 日進高校の教育の特色

少人数指導

- ・ 10人以下の少人数での授業
- ・ 教員複数配置による授業



日進高校の教育内容

(1) 日進高校の教育の特色

個に応じた指導

○興味・関心、進路希望に応じたコース制の設置

○^{じゅうじつ}充実した相談体制

○グロウアップ
(通級による指導)



日進高校の教育内容

(1) 日進高校の教育の特色

グロウアップについて

学習や生活に困り感を抱いている生徒に寄り添い、
生徒が自ら抱いている困り感を改善・^{こくふく}克服し、もてる
力を高めながら卒業後に自立して社会に参加し、地域
生活で自分らしさを^{はつき}発揮していくことができるスキル
を身に付けていくことを目標に学習します。

グロウアップについて

がんばっているの
になんかうまくいか
ないなあ

こま
困っているけど、どう
していいか全然わ
からないよお



自分の気持ちがうま
く伝えられないなあ

しょうらい
将来の自分が不安
でしょうがない・・・

グロウアップについて

困り感の^{はいけい}背景に気づき、^{かいぜん}改善することを目指します。

また、^{しょうらい}将来、社会にでたときに必要になる力を身に付けるために^{がくしゅう}学習します。



見たことを分かりやすく伝える、聞いたことを理解し、正しく表現する



目標：国旗カードを見て、見たままを相手にわかりやすく説明する言葉を考える

【 国旗カードを見て、分かりやすく説明してみよう 】

3色使用
黄、青、赤
縦2横2
上から黄、青、赤（黄、赤は2色ある3分の2の幅、青は4色ある3分の1の幅の2倍の幅）
黄を半分の幅で、青、赤は下半分の幅で同じ幅で描く

日本の日の丸が星に似たハニワで青く

【 国旗カードの説明を聞いて、自分が理解したことを描いてみよう 】

その1

ドイツ

その2

その3

メモ用に利用してください

かりん
3色（黒、赤、黄）
横線2
幅が5mm
上黒、中赤、下黄

小林先生
赤青
濃淡
上半分
下半分
右半分
左半分
右下に赤で中央に星
右上に青で星

梨さん
3色（黄、白、黒）
横線2
幅が5mm
上白、中白、下青
白に丸
色は黄

目標：国旗カードを見て、見たままを相手にわかりやすく説明する言葉を考える

【 国旗カードを見て、分かりやすく説明してみよう 】

使う色は3色です
・オレンジ（うめ）
・白
・みどり
色の面積はすべて同じです
上からオレンジ
白
みどりで描きます

（線を先にした方がわかりやすい）
2本の線と1つのまのがあります
ヨコとタテ2本の糸をひきます
まん中の白とこの
いちばん大きな方にまのの図形があります
大きさは上下にある2本の線に
ふれないぐらいです
まのの中の色はオレンジです

【 国旗カードの説明を聞いて、自分が理解したことを描いてみよう 】

その1

その2

その3

メモ用に利用してください

3色（黄、青、赤）
黄、青、赤
うめは人間の
とくで
888
下をもう半分にして
888

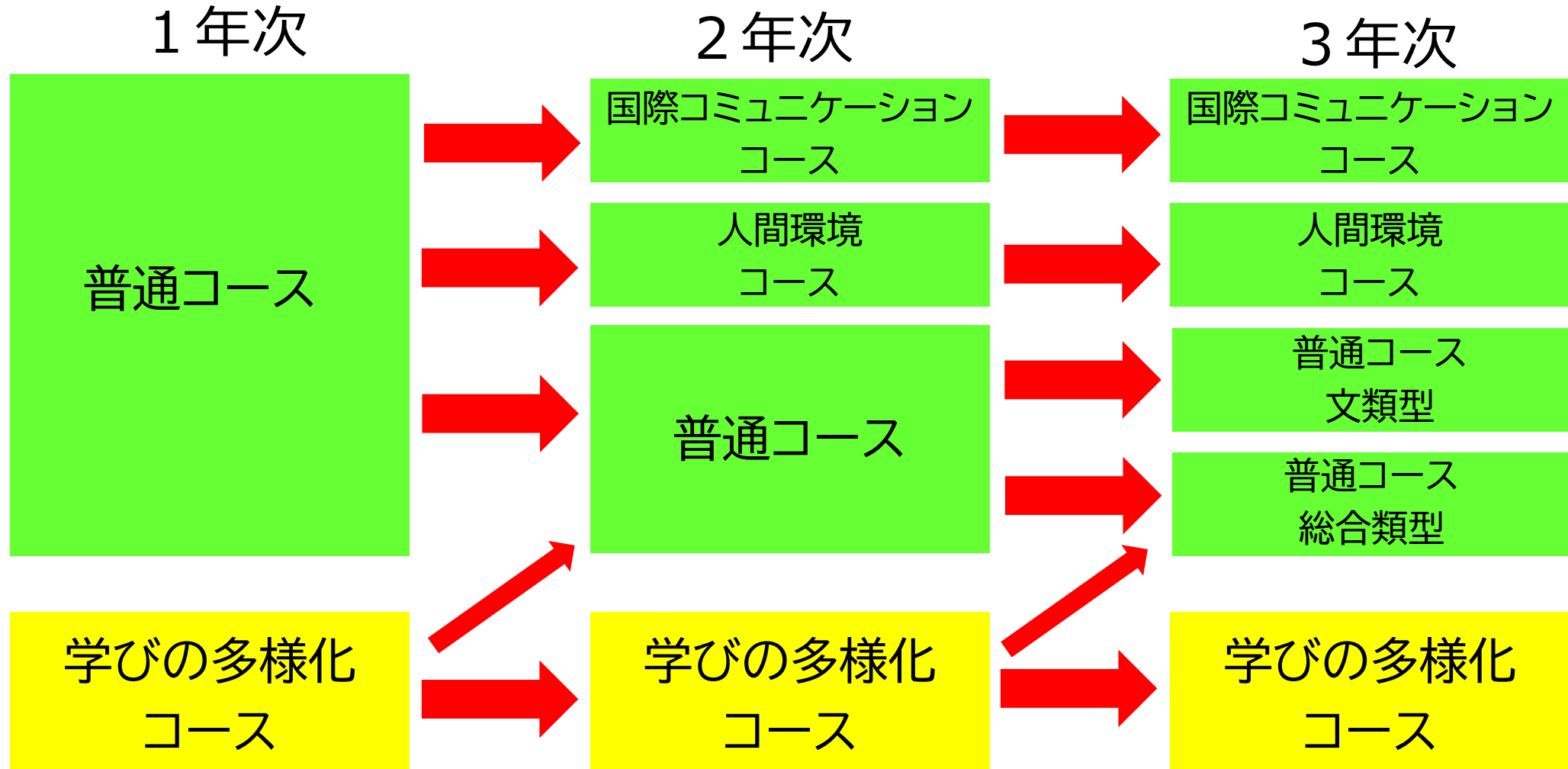
ヨコ線
2本
青赤同じ面積
赤は半分

3色（黒、赤、黄）
上から
黒
赤
黄
明黄

ヨコ線を2本
ははせんて

日進高校の教育内容

(2) 日進高校のコース制について



日進高校の教育内容

(2) 日進高校のコース制について

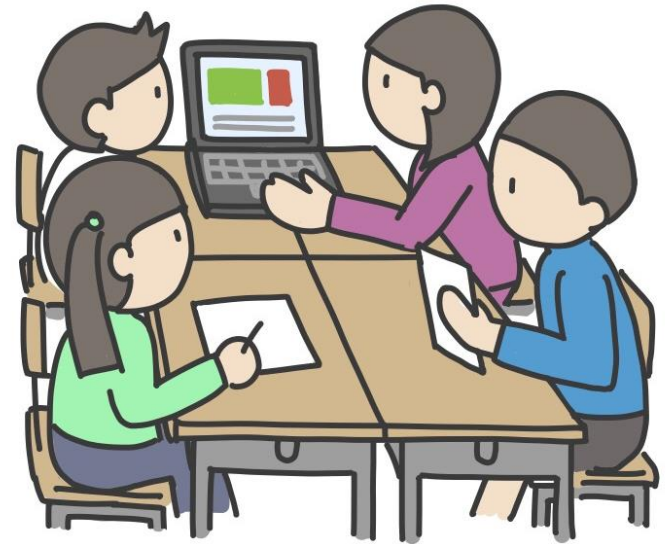
学びの多様化コース

中・高同時スタート

- 不登校経験のある生徒の受け入れ
- 少人数クラス、少人数授業の実現
- 学びの多様化コース独自の教育課程を検討中

令和8年度より

日進高校は**全日制単位制高校**へ改編します



日進高校の教育内容

(2) 日進高校のコース制について

国際コミュニケーションコース



人間環境コース



日進高校の教育内容

(3) 日進高校の学校行事について

さがみねさい
三ヶ峯祭（文化祭）



体育大会



修学旅行



日進高校の教育内容

(4) 日進高校のスクールポリシー

日進高校が目指す生徒像～卒業する時の姿～

- 学力を身に付け、教養のある人を育てます。
- ルールを守り、**社会の役に立てる人**を育てます。
- **自分で考えて行動でき、^{かべ}壁を乗り越えられる人**を育てます。
- 人の話を^{そんちょう}尊重し、自分を正しい方向に向かわせることができる人を育てます。
- **自分や他の人を思いやり、大切にする人**を育てます。

日進高校の教育内容

(4) 日進高校のスクールポリシー

日進高校での学び～毎日の学校生活～

- **学び直し**により、**基礎的基本的学力**を身に付け、学ぶ意欲を呼び起こします。
- **少人数での学習**や**個に応じた指導**により、理解を深めます。
- コースや類型別のクラスにより、**様々な進路希望を実現**できるよう指導します。
- **集団生活を通して人と協力し、場に応じた行動ができるよう**指導します。
- 身の回りの情報が正しいかどうかを判断できるよう指導します。
- **教育相談**により、自分を大切にし、集団の一員としての意識をつくります。

日進高校の教育内容

(4) 日進高校のスクールポリシー

日進高校が期待する生徒像～身に付けてほしいこと～

- 目標や学ぶ意欲をもち、あきらめずに前向きに学校生活を送ることができる人
- あいさつができ、時間を守り、^{ちこく}遅刻や欠席をしない人
- 人に^{やさ}優しくでき、力を合わせて協力できる人
- 新たな自分を発見したい人

日進高校へのアクセス

名鉄豊田線

「米野木」下車

名鉄バス

「米野木」～「名商大前」

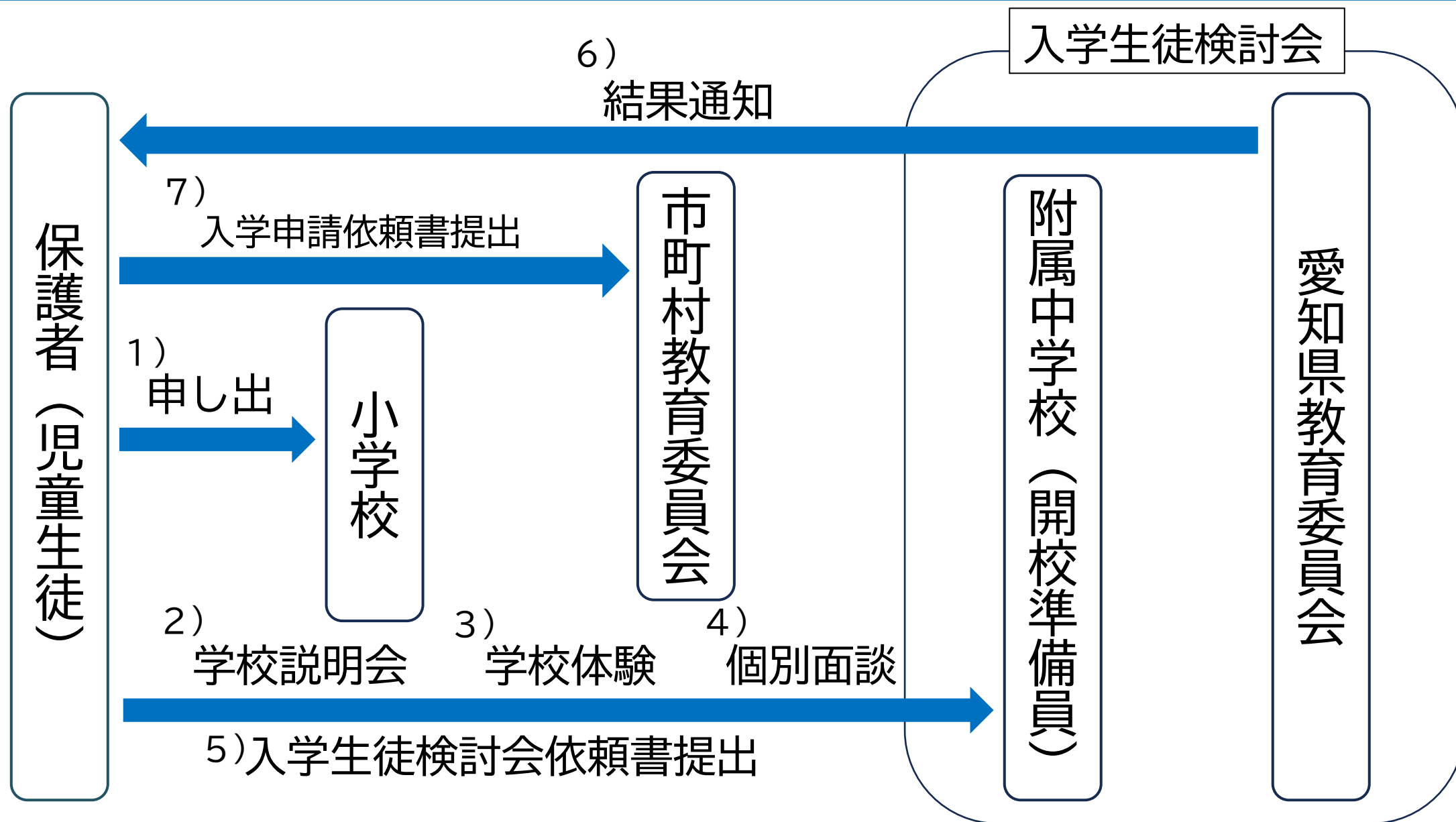
約12分



説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

受入れの手順について



受入れの手順について

<>は年度当初の受入れにおける日程を表す

- 1)保護者は、附属中へ入学する意思があることを在籍校に申し出る<～9月中旬>
- 2)児童生徒・保護者は、学校説明会に参加する<10月中旬>
- 3)児童生徒は、学校体験をする<11月上旬>
- 4)児童生徒・保護者は、個別面談を行う<～12月中旬>
- 5)保護者は、入学生徒検討会依頼書を附属中へ提出する<～12月末>
～入学生徒検討会～
- 6)保護者は、入学生徒検討会結果通知を受ける<～1月下旬>
～入学が許可されたら…～
- 7)保護者は、入学申請依頼書を市町教育委員会へ提出する<～1月末>

※在籍生徒数が募集人員の範囲内であれば、年度途中でも転入することができます

(日程については、中学校と個別に相談します)

説明会の流れ

- 1 県教育委員会の挨拶
- 2 愛知県における中高一貫教育の導入のねらい
- 3 日進高等学校附属中学校の概要
＜休憩＞
- 4 導入校(日進高校)の校長挨拶
- 5 日進高校の教育内容
- 6 受入れの手順について
- 7 質疑・応答、諸連絡

質疑・応答

○当選メールを送付してから、本日までに寄せられたご質問の内、多かったものまたは全体に関わることについて回答します。

○その他の質問はアンケートにて、受け付けております。

○附属中学校のHPに回答を掲載する予定です。

- ・日進高校附属中学校のホームページ

<https://nisshin-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

- ・愛知県教育委員会のホームページ

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/aichi-manabi/>

附属中学校Q&A

Q 1 : 不登校でなければ入学・転入はできませんか。

A 1 : 附属中学校は、不登校を経験した生徒のための学校です。また、特別支援学級ではなく、通常学級であり、常に個別支援を行うことはできません。

Q 2 : 市町村にある教育支援センターとの違いはどこですか。

A 2 : 市町村にある教育支援センターは、不登校児童生徒の学習活動に対する支援を行う教育施設です。附属中学校は公立の学校であり、国の認可を受けた教育活動に基づき、教育活動を行います。

附属中学校Q&A

Q 3 : 学校行事はありますか。

A 3 : 学校行事として予定しているものは入学式と卒業式の2つです。また、教育活動としての体験活動を積極的に取り入れていきます。その他の行事については、転入学するみなさんと相談しながら決定していけるよう、今後検討していきます。

Q 4 : 制服や規則はありますか。

A 4 : 学校生活にふさわしい服装であれば大丈夫です。
希望すれば、高校生と同じ制服を着用すること
もできます。また、みんなが心地よく生活する
ためのルールやマナーについて、今後検討して
いきます。

Q 5 : 中学校を卒業した後の進路はどうなりますか。

A 5 : 日進高校の学びの多様化コースへ進学することができます。日進高校の普通コースや他校への進学を希望する場合は、個別に相談させていただきます。

質疑・応答

○当選メールを送付してから、本日までに寄せられたご質問の内、多かったものまたは全体に関わることについて回答します。

○その他の質問はアンケートにて、受け付けております。

○附属中学校のHPに回答を掲載する予定です。

- ・日進高校附属中学校のホームページ

<https://nisshin-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

- ・愛知県教育委員会のホームページ

<https://www.pref.aichi.jp/soshiki/aichi-manabi/>

児童・保護者説明会へご参加いただき
ありがとうございました

愛知県教育委員会 あいちの学び推進課 中高一貫教育室